

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»
города Алейска

Итоговое занятие по ФЭМП
"Сказочное путешествие"
Вторая младшая группа

Воспитатель первой категории:
Чечулина Н.В.

2019 год

Образовательные области:

«Познание» (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира),
«Здоровье», «Социализация», «Художественная литература»,
«Коммуникация»

Цель:

1. Выявить уровень усвоения детьми программы.
2. Создать радостное настроение от занятия.

Задачи:

Образовательные:

1. Выявить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их.
2. Закрепить понятие домашних и диких животных и детёнышей домашних животных.
3. Закрепить понятие овощи- фрукты.
4. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника.
5. Закрепить понятия «большой», «маленький».

Развивающие:

1. Развивать внимание, самостоятельность.
2. Развивать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.
3. Развивать умение рассказывать, стихотворение, чётко проговаривая слова.

Воспитательные:

1. воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.
2. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

Материалы и оборудование: игрушка – заяц, ; полотенце; макеты деревьев; геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник; большие и маленькие зайцы из бумаги; большие и маленькие морковки; сорока с письмом; угощение – «грибочки»; муляжи овощей и фруктов; две корзины, рюкзак.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

1. Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель:

Послушайте, ребята, кто – то к нам прилетел в гости.

(обращаю внимание на картинку сороки)

Посмотрите, ребята, у сороки письмо, давайте его прочитаем:

ПИСЬМО.

Дорогие ребята, пишу вам мамочки из сказочной деревни. Они потеряли своих детёнышей, и просят вас, им помочь. Возьмите с собой в дорогу полотенце и морковь. Берём в дорогу рюкзак с полотенцем и морковью.

Воспитатель. – Поможем, ребята? Здесь еще что-то написано. Дорога в сказочную деревню проходит через лес. Справимся?

Дети. – Да.

2.Основная часть.

Воспитатель: Только мы должны вспомнить, как называют животных, которые живут в деревне, рядом с человеком? (назвать несколько животных)

Дети. – Домашние

Воспитатель: Назовите животных, которые живут в лесу?

Дети. – Дикие.

Воспитатель: – Молодцы ребята, теперь нам пора на помощь нашим бедным мамочкам найти своих детёнышей.

Воспитатель: предлагаю вам отправиться на автобусе.

Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики, а вы назовёте цвет и форму своего билета. Д. И. «Назови свой билет» (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ребёнок называет цвет и форму своего билетика.) Молодцы теперь мы можем пройти в автобус на свои места. Пристегнули ремни безопасности. Приготовились, поехали.

Автобус гудит: УУУУ!

Автобус фырчит: Ф!

Отправляемся друзья, нам опаздывать нельзя! звучит музыка

Воспитатель: Вот ребята мы и заехали в лес. Кто-то здесь плачет? Давайте остановимся и посмотрим, кто плачет!

Дети: зайчик

Воспитатель: Поздоровайтесь с зайчиком. Ой, да он весь мокрый. Помогите зайчику, оботрите его полотенцем. (Дети вытирают).

Воспитатель. Ребята давайте утешим зайку, расскажем про него стихотворение? (Воспитатель вместе с детьми рассказывает, а потом спрашивает одного ребёнка, следит за речью).

Стихотворение «Дети в тёмный лес пришли»

Дети в тёмный лес пришли зайку бедного нашли ,
Он сидел и дрожал, от ребят не убежал.
Зайка, зайка мы пришли, мы морковки принесли,
Хлеб в корзинке ты найдёшь и теперь не пропадёшь.

Воспитатель: Зайка ребята успокоился, повеселел. Посмотрите, кто тут ещё прибежал к зайчику в гости. (Воспитатель раскладывает перед детьми зайчиков разного размера). А зайчики одинакового размера?

Дети: Нет, разного.

Воспитатель: А морковки? А давайте зайчиков угостим морковкой, малышам дадим маленькую, а взрослым большую. Д. игра «Накормим зайчиков морковкой»

(Дети раздают морковку зайчатам). Ребята, какие зайчики приходили в гости?

А какими морковками мы их угощали?

Воспитатель: Ой, ребята что это? (обращаю внимание на рассыпанные овощи фрукты) Зайчики торопились в гости и все гостинцы растеряли!!! Показываю несколько овощей и фруктов. Как, назвать одним словом? Давайте поможем зайчатам собрать гостинцы. Д.Игра «Разложи овощи и фрукты по корзинкам» Что мы с вами собирали?

Воспитатель: Подойдите скорей ко мне. Ребята, мне кажется, мы что-то забыли сделать, мы куда-то поехали? (Ответы детей.) Зайка нам надо прощаться. Нас там очень ждут. Нам пора в автобус. Пристегнули ремни безопасности. Поехали.

Автобус гудит: УУУУ!

Автобус фырчит: Ф!

Отправляемся друзья, нам опаздывать нельзя! (музыка)

Воспитатель: (На экране домик в деревне)

-Ну вот, Ребята, мы с вами попали в деревню. Давайте посмотрим, кто же здесь живет (раздается голос собаки)

Ой, ребятки скажите кто это? (ответы группы)

Конечно, посмотрите какая она грустная, ведь она потеряла своего детёныша? А вы знаете кто ее детёныш? Молодцы, это щенок. Одно детёныша мы уже нашли, давайте дальше поищем.

- А это кто? (ответы детей) Правильно, корова! А у нее кто детеныш? Умницы, ребята.

Слушаем дальше. Кто же это еще потерял своего детёныша? Правильно коза. Кто у нее детёныш? (ответы детей). Молодцы, это козленок. Вот какие мы умницы, уже трём мамочкам помогли найти своих деток. Будем дальше искать пропавших детёнышей? Хорошо.

Кто это зовет своего детёныша? Конечно, мама - лошадь! А кто ее детёныш? (ответы детей). Правильно ребята, ее детёныш - жеребенок.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, помогли мамочкам найти своих детёнышей, и теперь они больше никогда не будут грустить. Посмотрите на экран, мне кажется, к нам пришли мамочки, которым мы не помогали? (кошка с котёнком, овечка с ягнёнком). Посмотрите, какие они счастливые.

Как их назвать одним словом?? (ответы детей) А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус. Пристёгиваемся. Поехали.

Автобус гудит: УУУУ!

Автобус фырчит: Ф.

Отправляемся друзья, нам опаздывать нельзя! (музыка)

3.Итог занятия:

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребятки, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Кому мы помогли?

Дети. Зайчику, всем домашним животным, живущим в деревне рядом с человеком.

Воспитатель: Понравилось вам помогать зверушкам?

Дети: Понравилось.

Воспитатель: А за то, что вы помогли зверушкам, я вас угощу – печеньем «Грибочки».

Дети: Спасибо.