

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» города Алейска

ПРОЕКТ КО ДНЮ МАТЕРИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«Ах, какие наши мамы»

Воспитатель:
Чечулина Наталья Владимировна

2018 год

Информационная карта проекта

Проект "Ах, какие наши мамы"

Автор проекта: Чечулина Наталья Владимировна, воспитатель 1-ой квалификационной категории МБДОУ « Детский сад №8» города Алейска

Продолжительность проекта: (с 19. 11. – 30. 11. 2018)

Вид проекта: познавательный – речевой, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: младший дошкольный.

Актуальность: Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. И конечно вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму и не хотел бы ее порадовать.

Цель:

Формировать представление о празднике *«День Матери»*. Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

Задачи: Познакомить детей с праздником *«Днём матери»*

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о своей маме, словесные и подвижные игры.
- Развивать творческие способности детей, через художественную деятельность – создание поделок, рисунков, аппликаций.
- Развивать умение выступать перед зрителями.
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного оформления поделок к выставке *«Герои сказок, руками наших мам»*
- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
- Способствовать углублению отношений между родителями и детьми, социального партнерства между педагогами и

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка, труд.

Продукты проекта. Подарок для мам «Букет цветов»; коллективная поздравительная композиция «Наши мамы самые». Выставка: «Герои сказок руками наших мам». Альбом «Вот такие наши мамы», пластилинография «Корзина цветов».

1 этап Подготовительный

Цель этого этапа: создание условий, обеспечивающих реализацию проекта.
-ознакомительная беседа с детьми с целью выявить что дети знают о маме, о своей семье.
-подобрать иллюстрации, произведения художественной литературы, дидактические игры, музыкальный материал по теме проекта.
-привлечь родителей к сбору материала необходимого для реализации проекта.

2 этап. Основной. Организация совместной работы над проектом.

1 неделя

Понедельник 19.11: Беседа о празднике "День матери", Чтение сказки «Волк и семеро козлят», Пластилинография «Корзина для мамы»(начало работы)

Вторник 20.11: Чтение и заучивание стихотворения Я.Аким "Мама", разучивание подвижной игры "Курочка и цыплята", оформление подарочной композиции «Наши мамы самые...»

Среда 21.11 : Аппликация "Украшим мамино платье", настольно – печатная игра "Животные и их детеныши", словесная игра "Мамочка."

Четверг 22.11: Составление описательного рассказа по схеме «Моя мама», Драматизация сказки "Волк и семеро козлят", повторение стихотворения Я.Кима "Мама"

Пятница 23.11: Просмотр русской народной сказки «Гуси-лебеди», рисование "Цветы в вазе", изготовление подарочной корзинки с «Букет цветов»

2 неделя

Понедельник 26.11: Беседа по пословице «При солнышке тепло, а при матери добро», Чтение стихотворения Н. Соконской "Разговор о маме" С.Капутикян. «Моя бабушка», работа над пластилинографией «Корзина для мамы» (финальная работа)

Вторник 27.11:Просмотр мультфильма "Мама для мамонтенка", сюжетно-ролевая игра "Моя мама доктор", отгадывание загадок о маме

Среда 28.11: Словесная игра «Узнай свою маму», разучивание песенки «Я пеку, пеку», оформление альбома группы «Вот такие наши мамы», изготовление масок к занятию

Четверг 29.11: НОД «Простое слово», Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», оформление выставки «Герои сказок руками наших мам»

Пятница 30.11: Оформление фото - отчёта о проделанной работе по проекту.

Приложение к проекту «Ах, какие наши мамы»

Беседа о празднике «День матери»

Задачи:

- ✓ дать детям представление о празднике «День матери»;
- ✓ воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме;
- ✓ обогащать словарный запас детей по теме.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети: Мама.

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.

(Дети хором: «Мама»)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово «мама» нежно-нежно.

Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «День матери». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и

говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.

Воспитатель: Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)

Воспитатель: Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники!

Воспитатель: Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.

Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам?

Мама – это небо, Мама – это свет,

Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

Воспитатель: Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь прощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

Русская народная сказка «Волк и козлята» в обработке А. Толстого

Жила-была коза с козлятами.

Уходила коза в лес есть траву шёлковую, пить воду студёную. Как только уйдёт — козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят.

Воротится коза, постучится в дверь и запоёт:

Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла — молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка — по копытечку,

Из копытечка — во сыру землю!

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдёт в лес, а козлята запрутся крепко-накрепко.

Волк подслушал, как поёт коза. Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и закричал толстым голосом:

Вы, детушки!

Вы, козлятушки!

Отопритесь, отворитесь,

Ваша мать пришла,
Молока принесла.
Полны копытцы водицы!
Козлята ему отвечают:

— Слышим, слышим, да не матушкин это голосок! Наша матушка поёт тонюсеньким голосом и не так причитает.

Волку делать нечего. Пошёл он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тонюсеньким голосом. Кузнец ему горло перековал. Волк опять побежал к избушке и спрятался за куст.

Вот приходит коза и стучится:
Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла — молока принесла;
Бежит молоко по вымечку,
Из вымечка — по копытечку,
Из копытечка — во сыру землю!

Козлята впустили мать и давай рассказывать, как приходил волк, хотел их съесть. Коза накормила, напоила козлят и строго-настрого наказала:

— Кто придёт к избушечке, станет проситься толстым голосом да не переберёт всего, что я вам причитываю, — дверь не отворяйте, никого не впускайте.

Только ушла коза, волк опять шаст к избушке, постучался и начал причитывать тонюсеньким голосом:

Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла — молока принесла;
Бежит молоко по вымечку,
Из вымечка — по копытечку,
Из копытечка — во сыру землю!

Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу и всех козлят съел.

Только один козлёночек схоронился в печке. Приходит коза; сколько ни звала, ни причитывала — никто ей не отвечает. Видит — дверь отворена, вбежала в избушку — там нет никого. Заглянула в печь и нашла одного козлёночка.

Как узнала коза о своей беде, как села она на лавку — начала горевать, горько плакать:

Ох вы, детушки мои, козлятушки!
На что отпирались-отворялися,
Злому волку доставалися?

Услыхал это волк, входит в избушку и говорит козе:

— Что ты на меня гресишь, кума? Не я твоих козлят съел. Полно горевать, пойдём лучше в лес, погуляем.

Пошли они в лес, а в лесу была яма, а в яме костёр горел.

Коза и говорит волку:

— Давай, волк, попробуем, кто перепрыгнет через яму?

Стали они прыгать. Коза перепрыгнула, а волк прыгнул да и ввалился в горячую яму.

Брюхо у него от огня лопнуло, козлята оттуда выскочили, все живые, да — прыг к матери!

И стали они жить-поживать по-прежнему.

Стихотворение Я. Акима «Мама»

Задачи:

- ✓ вызвать радостный эмоциональный настрой;
- ✓ помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию;
- ✓ пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.

Воспитатель: Скоро праздник «День матери». В этот день мамам дарят подарки, рассказывают стихи, поют песни. Нужно и нам подготовиться к этому празднику. Я знаю, вы любите своих мам. Как вы ласково называете свою маму? *Дети отвечают.*

Воспитатель: Какие ваши мамы? Обо всем заботятся – значит, какие?

Дети: Заботливые.

Воспитатель: Любят, жалеют, гладят – значит какие?

Много работают – значит, какие? Что умеет делать мама? *Дети отвечают.*

Воспитатель: Послушайте стихотворение о маме.

Мама.

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое!

Я. Аким

Воспитатель :Как ребенок называет маму в стихотворении?

Дети: «Мама – солнышко мое!»

Воспитатель: Как он покажет маме, что любит ее?

Дети: Крепко поцелует, обнимет.

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю выучить стихотворение наизусть, чтобы подарить его маме.

Подвижная игра «Курочка и цыплята»

Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок (постарше) – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».

Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме. Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку.

Аппликация «Украсим платье для мамы»

Цель:

- Учить детей выбирать нужный цвет для украшения платья, закреплять умение называть цвета, формировать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой, вызывать интерес к украшению платья и желание заниматься.

Материалы и оборудование:

2 платья с синим и красным цветом; цветы-разукрашка, бантик для украшения платьев. Раздаточный материал: платья, цветы-разукрашка, клей, кисточка, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель:

– Дети, к нам в гости пришла кукла. Её зовут Катя. Посмотрите, какая она красивая, нарядная. «Чтобы вежливыми быть, надо здоровстуй говорить!». Давайте с ней поздороваемся (*Дети здороваются с куклой за руку*).

- Дети, кукла Катя пришла к нам за помощью. Совсем скоро у наших мамочек будет праздник, он называется «8 Марта». Она очень хочет сделать своей маме подарок, но не знает как, давайте ей поможем. Поможем? (Да). Посмотрите, какую замечательную открытку я сделала своей мамочке (*воспитатель показывает готовую открытку – образец*).

Какого цвета платье?

Ответы детей. А это, что на платье? (*Бантик*). А еще что видите? (*круги*). Эти цветы мы разукрасим сами и тоже украсим им платье. Молодцы. А теперь Катя приглашает нас на физминутку.

Физминутка: «Пляска». Две резвухи-хохотушки (поворачиваем кисти рук к себе и от себя,

Пляшут танец «Таратушки» (передвигаем руки в указанном направлении,

Пляшут дальше, пляшут ближе (передвигаем руки в указанном направлении,

Пляшут выше, пляшут ниже (*руки вверх-вниз*).

Ножкой топ, ещё раз топ (топаем,

Пляшут лихо, топ да топ (*топаем и хлопаем*).

– А теперь давайте украсим платье.

Украсаем платье разукрашенными кругами, бантиком

Очень красивые у вас платья получились. Посмотрите, платья одинакового цвета? (*Ответы детей*). Кукле Кате очень понравились ваши платья. Теперь она знает какой сделать мамочке подарок. А теперь ей пора идти домой. Скажем ей «До свидания». А платья вы подарите своим мамам.

Игра «Мамочка»

Цель: Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка».

-Кто пришел ко мне с утра?

-Кто сказал вставать пора?

-Кашу кто успел сварить?

-Чаю в чашечку налить?

-Кто цветов в саду нарвал?

-Кто меня поцеловал?

-Кто ребячий любит смех?

-Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье... И, конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!

Тема занятия: Составление описательного рассказа о маме по фотографии.

Цели:

1.

– учить детей составлять описательные рассказы о людях, используя их фотографии;

2.

– развивать монологическую речь и связные высказывания;
– упражнять в подборе имён прилагательных к именам существительным;

3.

– воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам, бабушкам, сестрам повседневно.

Оборудование: фотографии мам,

Предварительная работа: принести фотографии. Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине».

Содержание организованной образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

– Подобрать к слову мама ласковое слово.

– Чтение стихотворения.

Мамин день – 8 марта –
Отмечает вся страна.
И пускай еще морозы,
И сосульки под окном,
Но пушистую мимозу
Продают уже кругом.
Брызги солнечного лета
Мы несем с мимозой в дом.
Дарим бабушкам и мамам,
Поздравляем с Женским днем!

II. Рассматривание фотографий . Предварительная беседа о них.

- Кто изображен на фотографиях?
- Как зовут вашу маму?
- Какие у неё волосы, руки, глаза, какого она роста?
- Какая она, мама?
- Где она работает? Кем?
- Какую работу выполняет мама?
- Чем занимается дома?
- Как ты помогаешь маме?
- Какой подарок приготовил для мамы?

III. Составление рассказов.

IV. Физкультминутка.

Выполнение движений по тексту:

Маму я свою люблю,
Я всегда ей помогу!
Я стираю, полоскаю,
Воду с ручек отряхаю,
Пол я чисто подмету
И дрова ей наколю.
Маме надо отдыхать,
Маме хочется поспать.
Я на цыпочках хожу,
И ни разу ни словечка
Не скажу.

V. Продолжение рассказов детей.

VI. Итог занятия.

Какой подарок для мам самый желанный – наша любовь, забота и уважительное отношение.

Закрепление материала занятия.

"При солнышке тепло, а при матери добро"

Задачи:

- ✓ познакомить с пословицей;
- ✓ продолжать воспитывать качества любви: нежность, чувство ласки, доброты по отношению к маме;
- ✓ развивать воображение.

Воспитатель: Ребята, а солнышко какое? (Яркое, теплое, доброе и т.д.)

Солнышко греет, светит.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с солнышком.

Пусть всегда будет солнце (катание шарика ладошками),

Пусть всегда будет небо (броски шарика с одной ладошки на другую),

Пусть всегда будет мама (держим шарик между пальцами),

Пусть всегда буду я (хлопки).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо играли. А сможете ли вы отгадать загадку?

Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,

В щечку поцелует – чмок?

Воспитатель: Правильно, ребята! Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, - это слово "мама", оно звучит ласково, тепло и нежно. Мать учит нас быть добрыми, дает советы, заботиться и оберегает нас. Об этом говорится и в пословице «При солнышке тепло, при матери добро». Солнце дарит свой свет, тепло, жизнь на земле, причём всем одинаково, а мамочка дарит любовь, добро, ласку своему ребенку.

Мамы будут любить ровно столько, сколько будут жить на свете – помните об этом всегда! И сколько бы вам не было лет, вам всегда будет

нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше ваша любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь!

С. Капутикян. Моя бабушка

Стала бабушка
Старой, хворою,
От ходьбы она
Устает.
Храбрым летчиком
Стану скоро я,
Посажу ее в самолет.
Не тряхну ее,
Не качну ее.
Отдохнет она
Наконец.
Скажет бабушка:
— Ай да внучек мой,
Ай да летчик мой,
Молодец!

Разговор о маме (Н. Соконская)

От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,

- Кто нас в школу провожает,
 А потом с нами гуляет!
 Кто зубрит с нами уроки,
 А потом нам моет щеки,
 Заставляет нас упрямо
 Чистить зубы наша...
3. Слово это тёплое сердце согревает,
 И без слова этого жизни не бывает.
 Утром, днём и вечером я твержу упрямо
 Это слово вечное, ласковое — ...
4. Кто вас, дети, больше любит,
 Кто вас нежно так голубит
 И заботится о вас,
 Не смыкая ночью глаз?
5. Кто нежнее всех на свете?
 Кто готовит нам обед?
 И кого так любят дети?
 И кого прекрасней нет?
 Кто читает на ночь книжки?
 Разгребая горы хлама,
 Не ругает нас с братишкой.
6. Как её зовут детишки,
 И девчонки, и мальчики?
 Она гладит и стирает,
 Дома чисто убирает,
 Посуду и полы помоем,
 И что-то вкусное стоговюит,
 Тетрадь проверит и дневник,
 Сыночку скажет: — Баловник!
 Смахнет с дивана фантик,
 Поправит дочке бантик,
 Все сделает как надо
 Конечно, только — ...
7. Я шагаю по дорожке,
 Но устали мои ножки.
 Перепрыгнуть через яму
 Кто поможет? Знаю...(Мама)
8. Это слово знают малыши и взрослые,
 Слово очень лёгкое, говорится просто.
 С самого рождения и всю жизнь потом
 Вместе с этим словом рядышком идём.

Вокруг слова этого вертится земля,
 Произносим слово с нежностью, любя.
 В нём всего две буквы, и всего два слога.
 С ним чудесней утро, веселей дорога.
 Слово это тёплое сердце согревает,
 И без слова этого жизни не бывает.
 Утром, днём и вечером я твержу упрямо
 Это слово вечное, ласковое — ...

9. Она бывает нежная,
 Как солнышко весной,
 Бывает — безмятежная,
 Когда в душе покой.
 Но если кто обидит
 Умышленно детей,
 То лучше уж убраться
 Злодею поскорей.

10. Колыбель кто вам качает,
 Кто вам песни напевает,
 Кто вам сказки говорит
 И игрушки вам дарит... (Мама)

11. Кто на ночь сказку почитает,
 Кто колыбельную сплет,
 Кто нас на подвиг вдохновляет,
 И заставляет двигаться вперед?
 Кто любит, холит и лелеет,
 Ругает, а потом — жалеет?

12. Самая милая, самая славная,
 Самая добрая, самая главная.
 Кто она? Я вам отвечу,
 Это, конечно же, друзья,

Текст песенки «Я пеку, пеку»

1. Я пеку, пеку, пеку
 Деткам всем по пирожку.
 А для милой мамочки
 Испеку два пряничка.

2. Кушай, кушай, мамочка,
 Вкусные два пряничка.
 А ребяток позову,
 Пирожками угощу.

Занятие «Простое слово»

Программное содержание:

- формировать любовь к матери у воспитанников, на примере героев русских народных сказок;
- помочь вспомнить русские народные сказки;
- познакомить с литературной сказкой С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»;
- упражнять в рассматривании иллюстраций к сказкам;
- создать эмоциональное настроение у детей.

Материал к занятию:

книга со сказками, маски «козлят» для детей, костюм козы для воспитателя, музыка.

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель читает стихотворение И.Мазина «Простое слово»

На свете добрых слов живёт не мало

Но всех добрее и нежней одно-

Из двух слогов простое слово «мама»

И нету слов роднее, чем оно!

Основная часть:

В.У каждого из нас есть самый дорогой, близкий человек. Кто это ребята ?

Дети: Мама!

В.Мамы бывают разные. В сказках например - сказочные мамы: мамы-зайчихи, мамы – ежихи или как я мама – коза. Так как я мама – коза , то вы мои детки-козлятки.(надеваю на детей шапочки козлят)

Малоподвижная игра «Козлик»

Козлик скачет по дорожке, резво поднимает ножки,

Рожками бодается, ножками брыкается.

Он капусты съел листок, вырвал травочки пучок.

Пробежал он по мосту прямо к нашему пруду.

Там попил водицы чистой, и домой умчался быстро.

(дети садятся на стульчики)

В. Устали? Пора и отдохнуть, сказки почитать. Вот и книга со сказками. Книга необычная в ней только картинки. Давайте по картинкам узнаем из какой сказки эти мамы

Первую страницу открываем, маму называем.

Д. Мама-коза.

В.: Из какой сказки мама-коза? О.Д.

Это сказка «Волк и семеро козлят». Вторую страничку открываем и героев называем. Из какой сказки эта мама? О. Д. Правильно .Это сказка «Гуси - лебеди»

Третью страничку открываем, маму называем. А из какой сказки эта мама – мышка? Мы не знаем потому, что ещё не читали эту сказку. Ребята – козлята

Давайте попросим наших гостей нам помочь. Подскажите нам мама-мышка из какой сказки?.

Конечно .Это сказка С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Итог: Видите ребятки-козлятки все мамы разные, но всех мам объединяет одно - любовь к своим детям. Подойдите ко мне, я вас всех очень люблю.(обнимает детей)

Вот такие корзинки у нас получились.

Наша выставка для мам.

