

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8» города Алейска Алтайского края

(МБДОУ «Детский сад №8»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8» г. Алейска
Т.П. Бронникова
«05» апреля 2024г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8» города Алейска Алтайского края

за 2023 календарный год

г. Алейск, 2024г.

Председатель комиссии: Т.П.Бронникова, заведующий

Члены комиссии: А.В.Балашова, заместитель заведующего
О.С.Назарова, заместитель заведующего (филиал)
З.И.Черных, завхоз
Н.И.Широкожукова, завхоз (филиал)
Т.В.Малева, инструктор по физкультуре (филиал)
Л.Н.Шефер, учитель-логопед

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Алейска Алтайского края «4» апреля 2024г., протокол № 3.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 5. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 7. Оценка материально – технической базы

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» г.Алейска

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Алейска Алтайского края
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №8» г.Алейска
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Форма собственности	Муниципальная собственность
Руководитель	Бронникова Татьяна Петровна
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края
Юридический адрес организации, телефон	658135, РФ, Алтайский край, г. Алейск, площадка Ремзавода, ба, тел.8(38553) 21-0 - 18
Адрес электронной почты	mbdou8al@mail.ru
Адрес филиала образовательной организации, телефон	658138, РФ, Алтайский край, г.Алейск, ул. Стадионная, 3 тел. 8(38553) 27 – 1 - 42
Адрес электронной почты	mbdou8al@mail.ru
Адрес официального сайта	http://ds8ale.edu22.info

Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание) с 07.30 часов до 18.00 часов.
Основной вид деятельности Учреждения	Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
Форма обучения	Очная
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский
Дата открытия Учреждения	Январь, 1973 год
Лицензия	От 20.09.2016 № 368, серия 22ЛО1 № 0002179, срок действия, бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания 1071 кв.м

МБДОУ «Детский сад №8» имеет филиал, который не является юридическим лицом, наделен имуществом и действует на основании Устава учреждения и Положения о Филиале. Филиал осуществляет свою деятельность от имени учреждения. Ответственность за деятельность филиала несет заведующий МБДОУ «Детский сад №8» города Алейска. Вид права: оперативное управление. Нежилое здание в кирпичном исполнении. Общая площадь здания - 875,1 кв.м. Проектная допустимая численность воспитанников – 141 человек.

Численный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад №8» на 30 декабря 2023г. составил 168 детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №8» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Реализация прав каждого ребенка на качественное

и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного психического и физического развития детей для успешного обучения в школе.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №8» является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания дошкольного детства.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением « Детский сад № 8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление строится на принципах - единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом является единоличным исполнительным органом учреждения. Учредитель назначает на должность заведующего детским садом с последующим заключением трудового договора на срок, определяемый Учредителем, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Заведующий детским садом, Бронникова Татьяна Петровна, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом ДОУ к компетенции Учредителя.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников трудового коллектива;
- Родительский комитет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников трудового коллектива;
- Положение о Родительском комитете.

В 2023 году советом Учреждения были проведены заседания на которых рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организация детского питания, согласовывались локальные акты Учреждения.

На заседаниях Педагогического совета в течение года были утверждены рабочие программы педагогов, годовой план работы ДОУ, были определены направления и особенности развития образовательной деятельности в ДОУ. Рассматривался анализ выполнения годовых задач, реализация образовательной и воспитательной программы ДОУ.

Планирование работы осуществлялось с учетом мнений всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно – гигиенических норм, возрастных и психологических особенностей воспитанников ДОУ.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов заведующего детским садом, приказов Учредителя, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В ДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, что позволяет строить четкий прогноз перспектив и анализа выполнения годовых задач воспитательно – образовательной работы.

Администрация ДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в годовой план работы. Результаты контроля в течение года доводятся до сведения коллектива и подлежат обсуждению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В Учреждении преобладает позитивный психологический климат. Деятельность ДОУ ориентирована на создание условий повышения компетентности всего педагогического коллектива, уважения, самореализации и безопасности.

Вывод: структура органов управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Алейска соответствует требованиям ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Заведующий является координатором стратегических направлений функционирования МБДОУ «Детский сад №8».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад №8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 8» г.Алейска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155.

С 01.01.2021года МБДОУ «Детский сад №8» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8» города Алейска для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), разработана на основе ФАОП, а также «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – под редакцией Н.В.Нищевой.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности и в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иные нормативно-правовые акты (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы

конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и особенностей индивидуального развития детей.

Детский сад в 2023 году посещали 168 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- 2 первые младшие группы – 21 ребенок;
- 2 вторые младшие группы – 32 ребенка;
- 2 средние группы – 31 ребенок;
- 2 старшие группы – 31 ребенок;
- 2 подготовительные группы – 30 детей;
- 2 логопедические группы (для детей с ТНР) – 15 детей;
- 1 коррекционная группа – 8 детей.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, направлены на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении Программы, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. В основе построения всего коррекционного процесса в ДОУ лежит концепция комплексного психолого- медико – педагогического сопровождения. Все это представляет собой единство диагностики, информационного поиска и помощи в выборе образовательного маршрута, проектирования индивидуальных программ, первичной помощи и адаптации.

В ДОУ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ежедневное наблюдение, во всех видах деятельности ребенка;
- свободные беседы с детьми;
- диагностические занятия (по всем разделам образовательной программы);
- итоговые занятия.

В МБДОУ «Детский сад №8» разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми.

Педагоги использовали методы, применение которых позволили получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы в ДОО – комплексное развитие каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности, формирование психологической готовности к школе.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители ДОО выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2023г.

Реализуя календарный план воспитательной работы, создаются благоприятные условия для поддержки индивидуальности каждого ребенка. Вся воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	75.6%
Неполная с матерью	31	18.4%
Неполная с отцом	4	2.4%
Оформлено опекунство	6	3.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	21.4%
Два ребенка	71	42.3%
Три ребенка и более	61	36.3%

В основном детский сад посещают дети из полных семей (75,6%). «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает социальный статус

семей. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ. Детям из неполных семей уделяется особое внимание после зачисления в ДООУ.

В ДООУ выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: учителя – логопеда, учителя - дефектолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования работы.

В рамках взаимодействия специалистов проведены различные мероприятия:

- с детьми: праздники, досуги, развлечения. НОД, тематические выставки и т.д;
- с педагогами: консультации, семинары, педагогические советы, мастер – классы;
- с родителями(законными представителями): консультации, проекты, выставки совместного творчества.

В ДООУ функционирует консультационный пункт для жителей микрорайона, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Вывод : запланированная воспитательно – образовательная работа на 2023год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению к школе – высокий. В ДООУ обеспечено эмоциональное благополучие детей, через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, созданы условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Необходимо продолжать повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс. Уделять особое внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к формированию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №8» не осуществляется.

4. Оценка кадрового обеспечения

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов. В 2023 году МБДОУ «Детский сад №8» укомплектован педагогами и специалистами на 97 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс обеспечивают: учитель-логопед (2), музыкальный руководитель (2), инструктор по физическому воспитанию (2), воспитатели (22), учитель - дефектолог (1).

Высшее образование имеют 14 человек, что составляет (50%); среднее специальное образование имеют 14 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что составляет (50%); первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (39%).

Педагогические работники постоянно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Своевременно, в дистанционном режиме, повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги принимают участие в городских методических объединениях. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы, открытый просмотр НОД. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Соотношение между количеством воспитанников и педагогов ДОУ 2/15 (количество воспитанников в ДОУ – 168 человек, педагогов – 28).

Вывод: Штат работников ДОО укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ОП ДО. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В ДОУ созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно – методического и библиотечного - информационного обеспечения.

В МБДОУ №8 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Компьютер – 7 шт.

Принтер – 6 шт.

Ламинатор – 2 шт.

Брошюратор – 2 шт.

Ноутбук – 4 шт.

Мультимедийный проектор 2 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с Интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, текстовыми редакторами и т.д.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №8» учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы все условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

В перспективе предусмотрено обновление методического и дидактического материала для обеспечения реализации основной образовательной программы. Особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и широкому использованию ИКТ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №8» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ № 1 от 31.08.2021г).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО и АОП ДО;

- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО И АОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №8» обеспечивает своевременное проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ. Внутриучрежденческий контроль, устанавливает нормативное регулирование деятельности администрации ДОУ в части осуществления контрольных функций и определяет принципы их взаимодействия с сотрудниками ДОУ.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2023 году систематически проводились следующие виды контроля: оперативный, тематический, обзорный, текущий.

Качество условий реализации Образовательной программы дошкольного образования выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально – технических условий, учебно - методического и информационного обеспечения.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ №8 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ №8 на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Удовлетворенность семьи образовательными услугами 98,4 %, что свидетельствует о психологически здоровой атмосфере в ДОО.

На базе ДОО функционирует консультационный центр. Разработан и утвержден график консультаций для родителей (законных представителей) специалистами ДОО.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных

педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы: почта доверия, проведение мастер-классов, организация совместных мероприятий и т.д.

Вывод: реализуемая в МБДОУ «Детский сад №8» внутренняя система оценки качества образования, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности реализации Образовательной программы дошкольного образования. Способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям и позволяет объективно оценить качество предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ №8.

7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных методов и технологий воспитания, является состояние материально – технической базы.

Создание материально – технических условий в ДОО проводится с учетом действующих СанПиН.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в группах, а также способствует всестороннему развитию детей.

Групповые помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту детей. Групповые помещения ДОО имеют приемную, игровую, спальную и туалетную комнаты. В каждой группе созданы игровые центры, центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры, центры патриотического воспитания дошкольников.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Предметно – пространственная среда организована так, чтобы все материалы и оборудование необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям.

В приемных размещены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Кабинеты специалистов также оснащены необходимыми пособиями,

оборудованием, дидактическими и наглядными материалами.

Для обеспечения пожарной безопасности установлена пожарная сигнализация, которая выведена на пульт пожарной охраны города Алейска. Оборудована кнопка экстренного вызова полиции, которая выведена на пульт ОВО г.Алейска. В ДООУ имеются в достаточном количестве средства пожаротушения. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В ДООУ создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При входе в здание размещены тактильные вывески, выполненные шрифтом Байля;

- на каждом этаже расположен «План эвакуации», выполненный шрифтом Брайля.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания детей. Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются специально оборудованным транспортом.

Вывод: материально – техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Алейска

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (10,5 часов)		168

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		168(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		168 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (71.4 %)
с высшей		12 (43 %)
первой		8 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14.2%)
больше 30 лет		1 (3.6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3.6 %)
от 55 лет		1 (3.6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №8» города Алейска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

